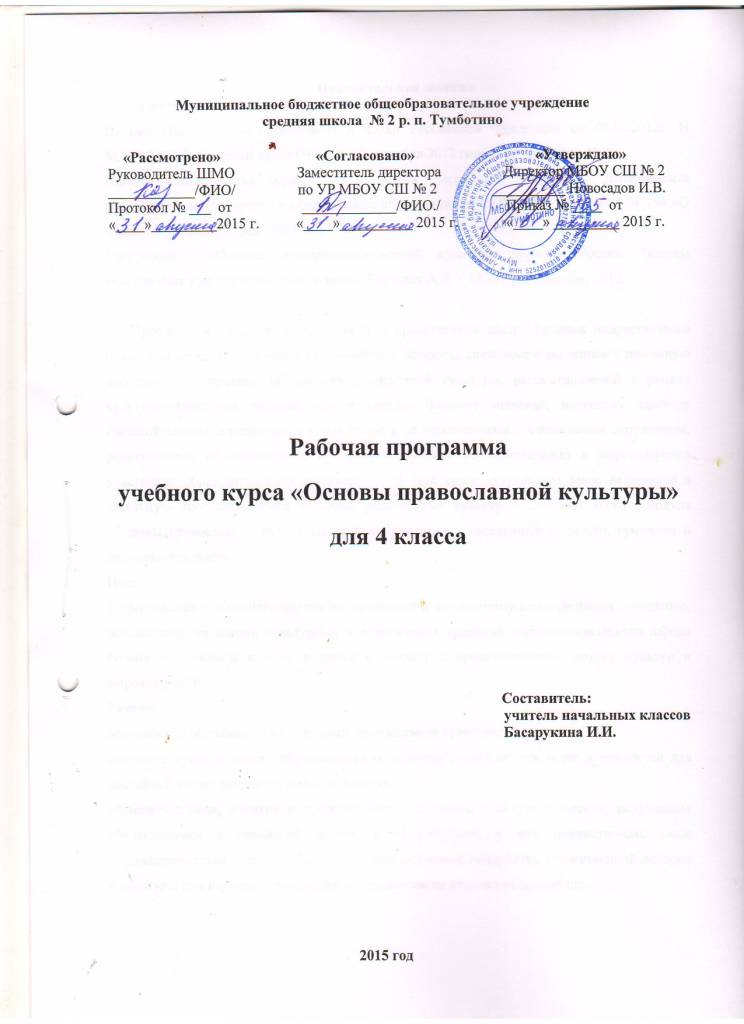
****

**Пояснительная записка**

  Рабочая программа разработана на основе

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. N МД102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» - приложение № 4;

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22.08. 2012 года № 08-08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики»./ Данилюк А.Я. – М. .: Просвещение, 2012.

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня стала одной из важнейших. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозной культуры, рассматриваемой в рамках культурологического подхода, имеют сегодня большое значение, поскольку характер светской школы определяется, в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.      В этой связи актуальным стало включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуля «Основы православной культуры» опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

**Цель:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи**:

познакомить обучающихся с основами православной культуры;

развивать представления обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и сформировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

развивать способности младших школьников к общению в полиэтничной и много конфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место курса в базисном учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом  рабочая программа составлена на 34 учебные недели из расчета  1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**Метапредметные**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные**

Освоение школьниками учебного содержания данного модуля, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей;

знание, понимание и принятие  обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название раздела, темы урока | Часы учебного времени | Плановые сроки прохождения | Примечание |
| 1. Россия – наша Родина | 1 |  |  |
| 2. Культура и религия | 1 |  |  |
| 3. Человек и бог в православии | 1 |  |  |
| 4. Православная молитва | 1 |  |  |
| 5. Библия и Евангелие | 1 |  |  |
| 6. Проповедь Христа | 1 |  |  |
| 7. Христос и Его Крест | 1 |  |  |
| 8. Пасха | 1 |  |  |
| 9. Православное учение в человеке | 1 |  |  |
| 10. Совесть и раскаяние | 1 |  |  |
| 11. Заповеди. | 1 |  |  |
| 12. Милосердие и сострадание. | 1 |  |  |
| 13. Золотое правило. | 1 |  |  |
| 14. Храм | 1 |  |  |
| 15. Икона | 1 |  |  |
| 16. Творческие работы учащихся. | 1 |  |  |
| 17.Подведение итогов | 1 |  |  |
| 18. Как христианство пришло на Русь | 1 |  |  |
| 19. Подвиг | 1 |  |  |
| 20. Заповеди блаженств | 1 |  |  |
| 21. Зачем творить добро? | 1 |  |  |
| 22. Чудо в жизни христианина | 1 |  |  |
| 23. Православие о Божьем суде | 1 |  |  |
| 24. Таинство причастия | 1 |  |  |
| 25. Монастырь | 1 |  |  |
| 26. Отношение христианина к природе | 1 |  |  |
| 27. Христианская семья | 1 |  |  |
| 28. Защита Отечества | 1 |  |  |
| 29. Христианин в труде | 1 |  |  |
| 30. Любовь и уважение к Отечеству | 1 |  |  |
| 31-34. Итоговая презентация проектов обучающихся | 4 |  |  |

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Содержание |
| Россия – наша Родина (1ч.) | Богатство России. Малая Родина Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции. |
| Культура и религия (1ч.) | Знакомство с историей возникновения и распространения  православной    культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия. |
| Человек и бог в православии (1ч.) | Знакомство с основами духовной традиции православия.  Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь |
| Православная молитва (1ч.) | Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодать. |
| Библия и Евангелие (1ч.) | Знакомство  с определениями основных понятий православной  культуры. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. |
| Проповедь Христа (1ч.) | Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей |
| Христос и Его Крест (1ч.) | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей  Православная культура. Воплощение.  Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. |
| Пасха (1ч.) | Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. |
| Православное учение в человеке (1ч.) | Знакомство  с описанием основных содержательных составляющих  священных книг, описанием священных сооружений, религиозных  праздников и святынь православной культуры. |
| Совесть и раскаяние (1ч.) | Раскаяние. Совесть |
| Заповеди. (1ч.) | Заповеди. Моисей. |
| Милосердие и сострадание. (1ч.) | Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. |
| Золотое правило. (1ч.) | Грех. Неосуждение |
| Храм (1ч.) | Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Знакомство  с устройством храмов. |
| Икона (1ч.) | Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. |
| Творческие работы учащихся. (1ч.) | Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. |
| Подведение итогов (1ч.) | Подведение итогов за первое полугодие |
| Как христианство пришло на Русь (1ч.) | Крещение. Святая Русь |
| Подвиг (1ч.) | Подвиг. Характеристика подвигов |
| Заповеди блаженств (1ч.) | Нагорная проповедь. Знакомство с творчеством Смоктуновского |
| Зачем творить добро? (1ч.) | Знакомство с притчей о дикаре и царе. |
| Чудо в жизни христианина (1ч.) | Знакомство и анализ картины А. Рублева «Троица» |
| Православие о Божьем суде (1ч.) | Знакомство и анализ иконы «Успенской Богоматери» |
| Таинство причастия (1ч.) | Христианские таинства, их значение в жизни христианина |
| Монастырь (1ч.) | Женский и мужской монастыри. Одежда монаха. |
| Отношение христианина к природе (1ч.) | Знакомство с репродукциями картин Айвазовского |
| Христианская семья (1ч.) | Знакомство с таинством венчания |
| Защита Отечества (1ч.) | Какие поступки недопустимы на войне |
| Христианин в труде (1ч.) | Знакомство с репродукциями картин Нестерова. |
| Любовь и уважение к Отечеству (1ч.) | Государственные символы России |
| Итоговая презентация проектов обучающихся (4ч.) | Подбор иллюстраций, материала для создания проекта. Защита проекта. |

**Формы и средства контроля**

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Виды деятельности младших школьников:

- Индивидуальная учебная деятельность (самостоятельная работа с использованием дополнительных информационных источников)

- Игровая деятельность

- Творческая деятельность.

- Проектная деятельность.

- Свободное общение (дискуссия, беседа)

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере общего образования от 22 августа 2012 года № 08-08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ», оценивание предмета «Основ религиозных культур и светской этики»*безотметочное*.

**Учебно-методические средства обучения**

Дидактическое обеспечение

1. Кураев А.В. Учебник « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. - М.: Просвещение, 2012.

Методическое обеспечение

1.Энциклопедическая и справочная литература.

Интернет-ресурсы:

<http://lib.pstgu.ru/icons/>,

[http://pravolimp.ru](http://pravolimp.ru/)

[http://zakonbozhiy.ru](http://zakonbozhiy.ru/),

<http://azbyka.ru/tserkov/>